

۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * روانشناسی(درس ۱)

دانشمندان سعی می‌کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده‌های مختلف، دقیق و بی‌طرف باشند. با وجود این، روان‌شناسان همانند سایر دانشمندان علوم تجربی، غالباً تحت‌تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته‌شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر بر مشاهده و دقت آن‌ها تأثیر جدی می‌گذارد.

۲- پاسخ: گزینه ۲

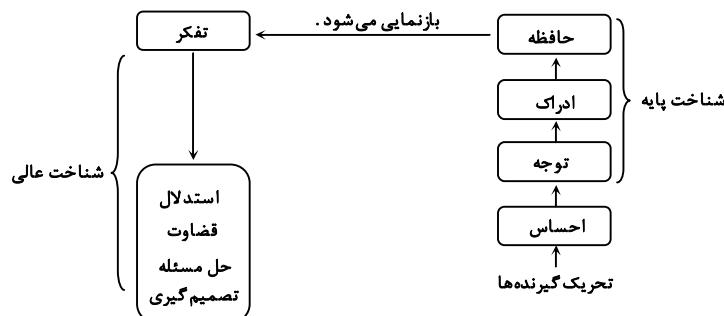
▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی(درس ۱)

منظور از توصیف، بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است و به چستی پدیده‌ها مربوط است. در عبارت «هویت تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد.» چستی هویت بیان شده است. تبیین به چرایی پدیده‌ها اشاره دارد و مهم‌ترین علل بروز پدیده‌ها را مطرح می‌سازد. در عبارت «بسیاری از رفتارهای مخرب و پرخطر به دلیل هدایت نشدن و به‌کارگیری غلط هیجان‌ها به وجود می‌آید» علت بروز رفتارهای مخرب تبیین شده است.

۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی(درس ۱)

هرچه از شناخت پایه به‌سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود. تصمیم‌گیری عالی‌ترین مرحله شناخت می‌باشد.



۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * روانشناسی(درس ۱)

منظور از «تعریف عملیاتی» این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به‌صورت عینی و دقیق تعریف شود. منظور از «توصیف» بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است. بر این اساس هم توصیف و هم تعریف عملیاتی به دنبال بیان مفهوم مورد نظر هستند، اما تکرارپذیری به قابلیت تکرار یافته‌ها اشاره دارد و تبیین به چرایی پدیده‌ها می‌پردازد.

۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * روانشناسی(درس ۲)

کودکان تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیاء قرار می‌گیرند، بنابراین دارای پردازش ادراکی هستند و به همین دلیل است که تصور می‌کنند ظرف بلند و باریک اسما تیز بیشتری دارد؛ حتی اگر خودشان ببینند که تعداد برای از اسما تیزها در دو ظرف ریخته شده است.

۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * روانشناسی(درس ۲)

عبارت اول اشاره به این دارد که تعامل با انسان‌های نیک‌صفت بر انسان اثرگذار است و این بیانگر نقش عوامل محیطی است. عبارت دوم اشاره به این دارد که استعداد ذاتی تعیین می‌کند هر فرد چگونه خواهد شد.

۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی(درس ۳)

گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است. روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس توهم گویند.

۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * روانشناسی(درس ۳)

ما به همه آنچه توجه داریم، آگاهی کامل نداریم. پدیده آماده‌سازی نشان‌دهنده این موضوع است و زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن قرار می‌گیرد. به عنوان مثال دیدن نام تجاری یک کالا بر روی کیسه خرید باعث می‌شود تا موقع خرید آن کالای خاص را انتخاب کنیم، بدون اینکه نسبت به این موضوع آگاهی کامل داشته باشیم.

۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * روانشناسی (درس ۱)

هر نظریه علمی که بر اساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی (یعنی سه حیطة دیگر آگاهی و معرفت: مبانی دینی و الهیاتی یا مبانی عقلی یا برداشت‌های درونی) تکیه داشته و با تغییر در آن‌ها، فرضیات و نظریات مطرح‌شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ نادرست است، زیرا مبانی عقلی و برداشت‌های درونی در بسیاری از مواقع مستقل از یافته‌های علم تجربی هستند و در مورد موضوعاتی هستند که علم تجربی قابلیت بررسی آن‌ها را ندارد.

گزینه ۲ نادرست است، چون برداشت‌های عقلی و برداشت‌های درونی همیشه منطبق با آیات الهی و سخن بزرگان دین نیست.

گزینه ۴ نادرست است، چون با تغییر در مبانی غیر تجربی، فرضیات و نظریات مطرح‌شده در علم تجربی نیز تغییر می‌کند.

۱۰- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * روانشناسی (درس ۳)

به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش‌به‌زنگی گویند. مردم به اهمیت مسائل بهداشتی واقف هستند، اما بعد از گذشت یک‌سال به دلیل خستگی، گوش‌به‌زنگی آن‌ها نسبت به این مسئله کمتر می‌شود.

در جست‌وجو به دنبال یافتن یک محرک مکانی در زمینه یا بافت مکانی هستیم. در اینجا پلیس باید کسانی که ماسک زده‌اند را پیدا کند تا به آن‌ها تذکر دهد.